

**Аннотация к
Общеразвивающей программе дополнительного образования
«По дороге к Азбуке»
на 2023- 2024 уч. год**

Общеразвивающая программа дополнительного образования «По дороге к Азбуке» разработана на основе авторской «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова). Она рассчитана на 64 часа (2 раза в неделю). Обучение строится на основе пособия для дошкольников 6 – 7 лет «По дороге к Азбуке» часть 5. Авторы Т.Р. Кислова, А.А. Иванова – М., 2014. (Образовательная система «Школа 2100», Образовательная программа «Детский сад 2100»).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12 2012 года №273– ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155»(ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685 от 28.012021);
- Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998;
- Письмо Минобрнауки РФ от 02.06.98 г. №89\34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»;
- Программа развития ДОО;
- Положение о платных образовательных услугах МОУ Детский сад № 16.

Программа отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья. Основной целью обучения по данной рабочей программе является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием - звуко-слоговой анализ слов.

Особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, так как подготовлена на основе подходов, обозначенных в программе Каше Г.А.: Подготовка к школе детей с недостатками речи. - М.: Просвещение, 1985. Данная программа адресована детям 6-7 лет, как дополнительный материал для работы со старшими дошкольниками, не имеющими речевых нарушений. Занятия проводятся вечером 2 раза в неделю по 25 минут в объеме 64 часа

Цель работы - комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.

Задачи

1. развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
2. развитие умений говорения и слушания, формирования опыта чтения слогов;
3. обогащение активного и пассивного словаря; развитие грамматического строя речи
4. развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
5. обучение звуко - слоговому анализу слов;
6. развитие мелкой моторики руки.

В результате работы по программе дети должны:

- выделять звук в начале, в середине, в конце слова; - различать звуки и буквы;
- узнавать и называть буквы русского алфавита; - соединять звуки в слоги;
- конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;

Объём и срок освоения. Общеразвивающая программа рассчитана на 1 учебный год, обучение начинается в октябре и заканчивается в мае. Количество академических часов в неделю – 2, в месяц – 8 , в год – 64.

Продолжительность учебной деятельности соответственно 25 минут.